Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«__» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.06 Иностранный язык разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПБ.06 Иностранный язык
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – понимать тексты на базовые темы – строить простые высказывания на бытовые темы – участвовать в диалогах на общие темы – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые темы, понимать тексты на базовые темы – кратко обосновывать и объяснять свои действия – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика), особенности произношения слов – правила построения простых и сложных предложений на бытовые темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, особенности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		
		Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности		
		Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания		
		Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.		
		Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха		
		Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка		
		Тема 1.8. Россия		
		Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии		

произношения слов – правила чтения текстов, лексический минимум, относящийся к изучаемой теме, особенности произношения слов – лексический минимум, относящийся к изучаемой теме, особенности произношения слов		Тема 2.2. Юриспруденция		
		Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи		
		Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.		
		Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.		

2. Комплект оценочных средств

Задание для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ

These _____ my friends.
1) are;
2) is;
3) to be;
4) it is.

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ

I___blond hair and blue eyes.
1) have;
2) has;
3) had;
4) haves

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ

Where's Simon? ___ is in the kitchen.
1) She;
2) I;
3) He;
4) We.

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ

_____ is nice.
1) the singer voice;
2) the singer's voice;
3) the singers voice;
4) the sing voice.

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ

story

1) stories;
2) storyes;
3) stores;
4) store.

Задание 6.

Вставьте глагол to be в правильной форме и переведите предложения

1) What …your parents address?;
2) I … glad to see you;
3) The weather … bad yesterday;
4) We....from England.

Задание 7.

Прочитайте предложения, определите грамматическое время.

1) My usual working days look practically the same;
2) But I do my best to make them more interesting and useful;
3) Life is impossible without work;
4) Teachers and parents always say that hard work is the only way to achieve our goals.

Задание 8.

Установите соответствие между английскими словами и их переводом:

Переведите данные предложения на английский язык.

А) Я уже сделал эту работу.	1. I have already done my work
Б) Вчера мы не ходили в колледж.	2. We did not go to the college yesterday
В) Ты голоден?	3. Are you hungry?
Г) Я люблю путешествовать	4. I like traveling

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте предложения, определите грамматическое время.

1) After breakfast, I grab my school bag and rush for college;
2) Unfortunately, I live far from the college;
3) It takes me about one hour to get there;
4) Sometimes my mood depends on what classes I have.

Задание 10.

Установите соответствие между английскими словами и их переводом:

А) Где ты живешь?	1. Where do you live?
Б) Я не умею плавать.	2. I can not (can't) swim.
В) Я думаю, что сделаю это.	3. I think I will do it.
Г) Я умею играть в баскетбол	4. I can play basketball.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 11.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Поставьте глагол в правильную форму.
She _____ (work) in a law office.

Задание 12.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Вставьте правильную форму глагола to be.
There ___ five students in the classroom.

Задание 13.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Выберите подходящий вариант для заполнения пропуска.
There are many important _____ in the document.
1) information;
2) informations;
3) informative;
4) inform;
5) informed.

Задание 14.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Переведите слово с английского языка на русский.
Lawyer

Задание 15.
Установите соответствие между английскими словами и их переводом:

А) court	1. доказательство
Б) law	2. соглашение
В) evidence	3. суд
Г) agreement	4. закон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4.Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 1
2. Ответ: 1
3. Ответ: 3
4. Ответ: 2
5. Ответ: 1
6. Ответ: 1. is (Какой адрес у твоих родителей), 2. am (Я рад тебя видеть), 3. was (Погода была плохой вчера), 4. are (Мы из Англии)
7. Ответ: Present Simple
8. А–1, Б–2, В–3, Г-4
9. Ответ: Present Simple
10. Ответ: А–1, Б–2, В–3, Г-4
11. Ответ: works
12. Ответ: are
13. Ответ: 1
14. Ответ: Юрист
15. Ответ: А–3, Б–4, В–1, Г–2